

Topic / Theme 課題 / 主題	17. 立體圖形 3-D figures
Year and term 年級及學期	中三上學期

Learning objectives 學習目標
學生完成學習活動後，應能： 1. 簡述直角柱、直立圓柱、直角錐、直立圓錐、正角柱、正角錐、多面體和球形的特徵 2. 簡述角柱、圓柱、角錐、圓錐、多面體和球形的截面的特徵，包括均勻截面
Video(s) provided by the project 本計劃提供的影片： <ul style="list-style-type: none"> • m17-1 -- 立角柱和直立圓柱 • m17-2 -- 直角錐和直立圓錐 • m17-3 -- 正角柱和正角錐 • m17-4 -- 多面體和球形 • m17-5 -- 均勻截面

Before-class activities (at individual space) 課前活動 (個人空間)

著學生觀看以下影片：

- m17-1 -- 立角柱和直立圓柱
- m17-2 -- 直角錐和直立圓錐
- m17-3 -- 正角柱和正角錐
- m17-4 -- 多面體和球形
- m17-5 -- 均勻截面

老師可按學生能力選取教科書的題目，準備「備課工作紙」。就每個學習重點，學生備課量 (包括觀看影片及完成備課工作紙) 在 30 分鐘以內為佳。

Examples for in-class activities (at group space) 課堂活動示例 (小組空間)

15 分鐘	• 安排學生 3-4 人一組，透過互學，嘗試處理在備課工作紙所遇到的難點
10 分鐘	• 安排各組於黑板展示題目答案，透過組與組之間互相點評活用所學
15 分鐘	• 老師解說較困難題目作為總結