

Topic / Theme 課題 / 主題	16. 弧長與扇形面積 Arc lengths and areas of sectors
Year and term 年級及學期	中二下學期

Learning objectives 學習目標
<p>學生完成學習活動後，應能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 列出計算弧長的公式 2. 列出計算圓的扇形面積的公式 3. 解關於弧長和扇形面積的問題
<p>Video(s) provided by the project 本計劃提供的影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> • m16-1 -- 計算圓的弧長 • m16-2 -- 計算圓的扇形面積 • m16-3a -- 弧長應用題示例 • m16-3b -- 扇形面積應用題示例

Before-class activities (at individual space) 課前活動 (個人空間)

著學生觀看以下影片：

- m16-1 -- 計算圓的弧長
- m16-2 -- 計算圓的扇形面積
- m16-3a -- 弧長應用題示例
- m16-3b -- 扇形面積應用題示例

老師可按學生能力選取教科書的題目，準備「備課工作紙」。此外，老師可要求學生準備一至兩個來自日常生活，可以以一元一次方程表達的例子。就每個學習重點，學生備課量 (包括觀看影片及完成備課工作紙) 在 1 小時以內為佳。

Examples for in-class activities (at group space) 課堂活動示例 (小組空間)

10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 安排學生 3-4 人一組，透過互學，嘗試處理在備課工作紙所遇到的難點
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 安排各組於黑板展示題目答案，透過組與組之間互相點評活用所學
15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 著學生完成 Geogebra 練習 (Level 1 & 2)： https://m.geogebra.org/m/mCNsaCQg • 學生應於 Level 1 及 Level 2 各取得 30 分，方能表示能掌握相關計算技巧
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 老師解說較困難題目作為總結